



Projet pédagogique
2010-2011
à destination de deux
classes de lycées des
Pyrénées Atlantiques :

« Quelle
alimentation et
agriculture pour
demain? »



sommaire



- 1) **Historique**
- 2) **Le constat actuel**
- 3) **Les objectifs du projet**
- 4) **Le déroulement**
- 5) **Les intervenants**
- 6) **Les modalités de participation**
- 7) **Les partenaires**



1) Historique :

Le projet « Quelles alimentation et agriculture pour demain? » est né de la rencontre entre deux associations locale et nationale :

- l'association Béarn Initiatives Environnement (basée à Oloron Ste-Marie) qui travaille quotidiennement avec les élèves et les établissements scolaires du département sur l'éducation à l'environnement et au développement durable
- le collectif Appel de la Jeunesse (basé à Paris) qui sensibilise et mobilise les jeunes autour des thèmes liés à la santé et à l'environnement.

Les objectifs et les savoirs-faires de ces deux associations ont été mis en commun pour construire ce projet pédagogique, composé de quatre séances (dont 2 sorties), à destination des lycéens des Pyrénées-Atlantiques.

Grâce au soutien du Ministère de la Santé, ce projet est proposé gratuitement aux établissements scolaires.

2) Le constat actuel :

Au cours du XXème siècle, l'état de santé de la population française a beaucoup évolué. Alors que la mortalité infantile a diminué et que l'espérance de vie a augmenté, on assiste au développement de maladies chroniques telles que l'asthme et les allergies. Parmi ces maladies chroniques en augmentation, certaines sont directement liées aux modes alimentaires comme le diabète, l'obésité, le surpoids et le cancer.

Parallèlement à cela, les pratiques agricoles ont aussi beaucoup changé. On observe notamment une mécanisation de plus en plus importante, un agrandissement de la taille des exploitations agricoles et un usage de produits chimiques qui n'existaient pas, pour la plupart, en 1900. Ces modifications n'ont pas été sans conséquences sur la qualité des sols, de l'eau, des aliments produits et sur la biodiversité.

3) Les objectifs du projet :

Ce projet a pour but de sensibiliser les lycéens aux liens entre la santé, l'alimentation et l'agriculture. Au fil des séances et des sorties, l'objectif est d'amener les jeunes à :

- Comprendre les liens entre alimentation, agriculture, santé de l'homme et santé de la planète
- Appréhender les grands enjeux liés à l'alimentation : les modèles agricoles, le changement climatique, la réduction de la biodiversité.
- Se questionner sur les modes d'alimentation et comprendre qu'à travers leurs choix, ils sont acteurs de leur santé, de leur qualité de vie et de la préservation de l'environnement.

4) Le déroulement :

Ce projet comprend deux séances en classe, deux sorties, et demande un travail de recherche individuel (ou en groupe) entre les séances.

Les séances sont animées/encadrées par 2 animateurs : Emmanuelle Thomazeau (B.I.E) et Martin

Rieussec (Collectif Appel de la Jeunesse)

La trame :

⇒ **Séance n°1** : 2h en classe

- **But** : Faire émerger les connaissances et les *a priori* des élèves quant à l'alimentation et l'agriculture. Initier la réflexion et la discussion. Répartir les élèves sur les 12 enquêtes « alimentation » et « agriculture ». Amorcer ensemble le travail de recherches.

- **Séquences** :

- Présentation du projet
- Questionnaire individuel sur l'alimentation, puis bilan collectif
- Présentation des thèmes, des enquêtes et constitution des groupes
- Début des recherches : chaque groupe recevra son cahier d'enquête avec des pistes à suivre et des questions pour les guider. Plusieurs outils seront mis à leur disposition pour commencer la réflexion.

Les enquêtes sur l'agriculture :

- *Evolution de l'agriculture, du néolithique à aujourd'hui en France*
- *Les produits chimiques de synthèse en agriculture*
- *La biodiversité dans et autour des champs*
- *L'eau et l'agriculture en France*
- *L'agriculture mondiale dans notre assiette*
- *Les labels de l'agriculture*

Les enquêtes sur l'alimentation :

- *L'alimentation au fil du temps*
- *L'alimentation nécessaire au bon fonctionnement de notre corps*
- *Les besoins en glucides*
- *Les besoins en lipides*
- *Les besoins en protéines*
- *Un sandwich jambon-beurre*

- **Remarque** :

Pour cette séance, l'accès à une salle informatique avec plusieurs postes connectés à internet est préférable (mais pas indispensable).

⇒ **Séance n°2** : 2h, au cinéma de la ville

Projection du film « Severn, la voix de nos enfants », le nouveau film de Jean-Paul Jaud (Aussi réalisateur de « Nos enfants nos accuseront » en 2008)
Suivi d'un temps d'échanges et de débat

⇒ **Séance n°3** : ½ Journée, à proximité de l'établissement scolaire

Visite d'une exploitation agricole biologique.

Rencontre et discussion avec l'agriculteur autour de ses pratiques agricoles, des avantages qu'il y trouve et des inconvénients inhérents, de ses perspectives,...

⇒ **Séance n°4** : 2h en classe

- **But** : Faire le bilan des enquêtes. Partager et discuter avec toute la classe des conclusions de chaque groupe. Réfléchir aux moyens d'informer les jeunes.

- **Séquences** :

- Bilan des enquêtes sur l'agriculture et sur l'alimentation
- Présentation collective des conclusions de chaque groupe, échanges pour répondre à la question « Quelles alimentation et agriculture seraient idéales pour demain? ».

- Retour sur le questionnaire individuel (séance 1), discussion autour des réponses données par les élèves avant le projet et après le projet
- Réflexion sur les moyens de diffusion de ces informations auprès des jeunes

5) Les intervenants :



Béarn Initiatives Environnement (B.I.E) est une association loi 1901 reconnue d'intérêt général dont l'objectif est d'éduquer et de sensibiliser à l'environnement tous les publics.

Créée en 2001, à Oloron Sainte-Marie, le territoire d'action de l'association s'étend sur tout le département, avec une majorité de projets en Béarn, notamment sur le piémont oloronais.

Toute l'année, des actions de sensibilisation à l'environnement et au développement durable (EEDD) sont menées avec des établissements scolaires, soit sous forme de projet scolaire soit sous forme de journées « thématiques ». Tous les thèmes liés à l'environnement et au territoire sont abordés : eau, déchets, énergies, biodiversité, paysages, activités humaines,... et sont illustrés par des sorties sur le terrain.



Le collectif Appel de la jeunesse est une organisation intergénérationnelle créée par des jeunes. Il a vu le jour suite au décès d'un étudiant d'un cancer. Il souhaite contribuer à l'amélioration de l'état de santé telle qu'elle est définie par l'Organisation Mondiale de la Santé. C'est-à-dire « un état de bien-être physique, psychique et social et non l'absence de maladie ». Il rassemble des organismes qui s'intéressent aux liens entre la santé et l'environnement et agit pour que se

généralisent des modes de vie et de consommation respectueux de la santé, des Hommes et des écosystèmes. Pour réaliser ses ambitions, différents moyens sont mis en place : actions de sensibilisation dans les lycées et les établissements d'enseignement supérieur, organisation de formations aux liens entre la santé et l'environnement, réalisation de clips vidéo, publication d'ouvrages et organisation d'un événement festif, la Greenpride à Paris.

6) Les modalités de participation :

- Renseignement et inscription auprès d'Emmanuelle Thomazeau (chef de projet Education à l'Environnement, à B.I.E) au 05.59.39.10.13 ou par email emmanuelle.thomazeau@bie.fr
- Ouvert à tous les lycées des Pyrénées-Atlantiques
- Gratuit, excepté les frais de transports pour les séances 2 et 3

7) Les partenaires :





Renseignements et inscriptions

Emmanuelle Thomazeau

Chef de projet Education à l'Environnement, à B.I.E

05 59 39 10 13

emmanuelle.thomazeau@bie.fr

Olivier Mainnemard

Coordinateur du collectif Appel de la jeunesse

01 73 79 22 92

06 86 56 68 82

appeljeunesse@gmail.com